

## JAVÍTÁSI ÚTMUTATÓ

A feladatok legkisebb, önállóan értékelhető részeit, az ítemeket a magyar ABC kisbetűivel jelöltük. Az ítemek már nem bonthatók fel részteljesítményekre, ezért azok már csak kétféleképpen minősíthetők: a tanuló megoldotta vagyis az ítem megoldása jó, illetve a tanuló nem oldotta meg, vagyis az ítem megoldása nem jó. Az első esetben az ítem betűjelét kell bekarikázni. Ha a tanuló megoldása nem egyezik meg teljesen a javítókulcsban (ez főként az esszére vonatkozik) megadott válaszokkal, az eddig bevált gyakorlat szerint a szakirodalommal igazolható jó válasz is pontot ér.

1. a) i  
b) H  
c) I  
d) H  
e) H  
f) I  
g) I  
h) I  
i) H  
j) H  
k) I

11 pont

2. a) Ábrahám aláhúzása, mert ő a zsidó történelemhez kapcsolódik, a másik két történelmi személy perzsa uralkodó.  
b) Szolón aláhúzása, mert ő államférfi, a másik kettő sztratégosz (hadvezér) a görög-perzsa háborúban.  
c) Minósz aláhúzása, a Krétai civilizációhoz kapcsolódik, a görög regék szerint Trója ostromának oka, hogy Parisz elviszi Menelaosz feleségét, Helenét.  
d) Lao ce aláhúzása, mert ő a kínai taoizmus megteremtője, míg a másik kettő a tudomány istene  
*Az egyes feladatok csak akkor megoldottak, ha az aláhúzás és az indoklás is helyes.*

4 pont

3. a) törvényalkotók  
b) ókori görög váza/amphora díszítések  
c) indiai kasztok / az indiai társadalom rétegei  
d) az ókor „csodái” / különleges alkotásai

4 pont

- 4.A a) A) Hérodotosz  
b) B) Arisztotelész  
c) C) Plutarkhosz  
d) D) Démoszthenész

- 4.B e) C beírása

5 pont

5. a-e) Az egyiptomi istenek többsége totemisztikus etredetre utal. (1) A világ teremtője a **Napisten/Ré** volt. (1) Sólyomfejű emberként, fején napkoronggal ábrázolták. A déli nap Ré, a **lenyugvó Atum**, (1) az ő gyermekei Su ( a levegő istene), Tefnut (a párát). Az ő utódaik a föld istene, Geb és az ég istennője, Nut (1). A Holdat Ré éjszakai helytartójának tekintették. Megjelenési formái közül legismertebb az ibiszfejű **Thot**, aki a bölcsesség istene. (1) Ízisszel és Ozirisszel jött a földre, hogy megtanítsa az embereknek a tudományokat. (1) Az egyiptomiak úgy hitték, hogy első királyaik istenek voltak. (1) A legismertebb mítoszuk, Ozirisz és Ízisz története is erről szól. (1) Gyermekekük, Hórusz, a királyi hatalom képviselője. (1) Széth, a sivatag, a pusztítás, az erőszak istene volt. (1) **Anubisz**: Ozirisz segédje, megmentette Oziriszt azzal, hogy bebalzsamozta a testét. Sakálfejű ábrázolják. (1) Az **Alvilág** istene, de szerepe összetett. (1) Fontos istenek még Hathor, a szerelem istennője, (1) Szobek, aki uralja a Fajjum-oázist, Thoérisz (aki a szülésnél segít) (1)<sup>1</sup>  
*Minden jó megoldás egy feladatot, s egy pontot ér. Maximum 5 pont adható.*

5 pont

6. a) Pallasz Athéné  
b) augusztusban  
c) száz ökör  
d) jó házból való lányokat  
e) peplosz  
f) arkhón  
g) Akropolisz  
h) áldozatot

8 pont

<sup>1</sup> Herber-Martos-Moss-Tisza: Történelem 1. Budapest: Reáltanoda Alapítvány, 1993. p. 89-90.  
Az ókori Egyiptom istenei és istennői. In: <http://www.maakara.extra.hu/istenek.htm> (2012. december 5.)

7. a-b) Miltiadész - I. Dareiosz  
 c-d) Leónidász - Xerxész  
 e-f) Alexandrosz (Nagy Sándor) - III. Dareiosz

**6 pont**

8. a) ion oszlopfő  
 b) korinthuszi  
 c) A ion oszlopon volutákkal / csigákkal díszített oszlopfők tartják a szegélydísz.  
 d) Az akantuszleveles díszítés a jellemző.

**4 pont**

9. a) egyiptomi kultúra (Dzsószer fáraó piramisa)  
 b) a fáraó sírhelye  
 c) Ókori Róma-(Diadalív)  
 d) A győztes hadvezér tiszteletére építették.

**4 pont**

10.

	Hibás információ	Javítás
a)	sztratégosz	arkhón
b)	növelte	eltörölte
c)	születés	jövedelem
d)	1000	500
e)	lovak	ököfogatások
f)	megjutalmazta polgárjoggal	megfosztotta polgárjoguktól
g)	görög	athéni

*Az egyes feladatok akkor megoldottak, ha a hibás elem megnevezése mellett szerepel a javítás is.*

**7 pont**

11.

m)

				V	E	T	E	R	Á	N
			L	E	G	I	O			
		C	O	N	S	U	L			
G	L	A	D	I	A	T	O	R		
	N	I	R	V	Á	N	A			
			L	I	S	T	A			
P	H	E	I	D	I	A	S	Z		
		T	R	I	É	R	É	S	Z	
				V	E	T	O			
		K	H	I	T	O	N			
	C	I	R	C	E	N	S	E	S	
		G	A	I	A					

- n) Veni,vidi,vici / Jöttem,láttam,győztem  
 o) Julius Caesar  
 p) (Egyiptom elfoglalása után) Egyiptomból indított hadjáratot a keleti provinciákba (a pontusi erők ellen Zelánál, Kr.e.47-ben vívta leghíresebb csatáját) Kis-Ázsiából küldte híres hadijelentését.  
 q) (Örökös) diktátorra választotta magát

**17 pont**

**SAVARIA ORSZÁGOS TÖRTÉNELEM TANTÁRGYI VERSENY – iskolai forduló - 9. évfolyam**

- 12.A a-f) Kleiszthenész (Kr.e.508-506) már a türannoszok elűzésekor kitűnt. Reformjai megalapozták az athéni demokráciát. Egyik legfontosabb intézkedése a születési/vérségi alapokon létrejött phülék megszüntetése volt (1) Helyettük a területi felosztás elvét alkalmazta (1) 10 phülét hozott létre (1), egy phülébe három egymással össze nem függő rész (trittusz) tartozott. Egy a tengerparti (paralia), egy a városi (asztü), egy a belső területi (meszogaia) (1), minden phülében többségbe került az iparos-kereskedő réteg az arisztokráciával szemben. (1) Minden phülé évente 50 tagot választott a buléba, amelynek így 500 tagja lett. (1) A cserépszavazás rendszere a türannia visszaállítását igyekezett megakadályozni. (1) Évente megkérdezték a polgárokat, van-e tudomásuk hatalomra törő személyről. (1) Legalább 6000 polgárnak kellett ezen a gyűlésen részt vennie. (1) Akire a legtöbb szavazat esett, annak el kellett hagynia Athént. Kleiszthenész intézkedéseire tartozik, hogy évente phülénként egy-egy sztratégoszt választottak, akik a korábbi katonai vezetővel, a polemarchossal együtt alkották az athéni hadsereg vezető testületét (1). A Kleiszthenész által létrehozott rendszer a demokrácia korában is kisebb változtatásokkal fennmaradt?  
*Minden jó megoldás egy feladatelemet, s egy pontot ér. Maximum 6 pont adható.*
- 12.B g-k) Caius Marius reformjának egyik része taktikai jellegű volt; a manipulus rendszer helyett a cohorsra alapozta a taktikáját.(1) Egy legio 10, egyenként 600 főből álló cohorsra oszlott. (1) Kiemelkedő jelentőségű, hogy seregébe vagyontalan római polgárokat is felvette. (1) A katonák zsoldot (1) kaptak és állandó ellátást. 16 év után a veterán (kiszolgált katoná) földet kapott a kolónián. (1) Bevezette a rendszeres kiképzést, az egységes fegyverzetet. (1)  
*Minden jó megoldás egy feladatelemet, s egy pontot ér. Maximum 5 pont adható.*

**11 pont**

13. a-n) Az ókori görögök házai befelé fordultak. Felszereltségük a maihoz képest egyszerűbb; ágyak (inkább kerevetek), székek, asztalok, ládák. (1) A házat textíliák, mozaikok tették szebbé, változatosabbá (1) Használati eszközeik között a mitológiai történetekkel, olimpiai, a hétköznapi élet jeleneteivel díszített kerámiák gazdag választéka jelenik meg (1) A nők és férfiak öltözéke hasonló volt. A nők khitont, hűvösebb időkben peploszt is hordtak, amit hajtogatnak, összetűztek (1). A görögök életének fontos színtere volt az agora. (1)  
Étkezésük vagyoni helyzetükből adódóan eltérő volt. A többség kását, kenyert (olcsó árpából) fogyasztott (1) Hallal, fűgével, szőlővel egészítették ki az egyszerű ételeiket. Csak a tehetősebbek fogyasztottak rendszeresen húst. Az olajbogyóból sajtolt olajat táplálkozásra, tisztálkodásra is használták. A bort többnyire vízzel hígították (1)  
Nagy szerepet játszottak életükben az istenek.  
erősítette a görögök összetartozás tudatát, politeista, minden istennek egyedi funkciót tulajdonítottak, a vallási szertartásokban misztériumok (titkos beavatási szertartások) pl. Eleusziszban Déméter misztériumok, fontosak a jószágok, jóslatok. Híres jóshelyek: Dodoné, Delphoi.(1) Gyakran rendeztek ünnepi játékokat Zeusz tiszteletére. (1)  
A szórakozás tekintetében is sokat kaptunk a görögöktől. Talán egyik legmaradandóbb, a saját korukban is legnépszerűbb alkotásuk a dráma és a theatron/ a színház létrejötte volt. (1) A drámaelőadások a Dionüszosz isten tiszteletére rendezett ünnepségsorozatból nőttek ki, de meg is őrizték ehhez való kötődésüket, mert a Kr. e. 5. században az ő tiszteletére rendezték a drámaversenyeket. A cselekmények tekintetében tragédiák és komédiák kerültek bemutatásra. A tragédiák a mítikus múlt eseményeiből, a komédiák az athéni hétköznapi életből merítettek témáikat. A darabokat férfi színészek játszották s maszkok jelezték a figura karakterét. A nézők egész napjukat a színházban töltötték. (A gazdagok fizettek, a szegényeknek napidíjat fizettek. Az első színházakat félkör alakban építették a domboldalba(1). Részei a szkéné és az orkhesztra. Az akusztikára is figyeltek. (1)  
Az olimpiai játékok is fontos összetartó erőként szerepeltek. A legsokoldalúbb atléták versenye a pentatlon, amely távolugrásból, diszkoszvetésből, gerelyhajításból, futásból és birkózásból áll. (1) A legdurvább küzdősport a pankráció (mindenféle ütés engedélyezett. Harapni és az ellenfelet megvakítani azonban nem lehet). (1)  
A Kr.e. V.században a gyermekek is részt vesznek az olimpiai játékokon. Három számban versenyezhetnek: birkózásban, ökölvívásban és futásban. (1)  
A verseny végén a bíró a győztes fejére vörös gyapjúszalagot köt, és babérágat nyújt át neki. A játékok utolsó napján a győztesek Zeusz temploma előtt gyűlnek össze, ahol ünnepélyes keretek között olajfalevél-koszorút tesznek a fejükre. (1)

*Minden helyes válaszlelem egy megoldott feladatelemet, s egy pontot ér.**Maximális 14 pont akkor adható, ha legalább 14 feladatelemet (itemet) logikus szövegösszefüggésbe illesztett a tanuló a helyes történelmi szakszókincs alkalmazásával.***14 pont**

Kedves kollégák!

A feladatlappal kapcsolatos kérdéseikkel a következő telefonszámon kereshetnek: munkahelyi telefonszámom 06-94/501-341

**A versenyzőbizottság nevében: B. Balogh Éva, szaktanácsadó**